



2020학년도 2학기

기말 수업종합평가 실시 안내

2020. 12.



신한대학교 | 교무처 / 학사팀

1. 목적

- 수업 만족도 조사를 통한 교육의 질 제고
- 역량기반 교육과정을 운영하기 위해 역량평가·수업성과 진단과 평가 결과에 따른 수업의 질 관리와 환류 기능을 강화
- 학과(부)평가, 교원평가(전임교원), 재임용등 수업 관리(비전임교원) 기초자료 확보

2. 관련 규정

- 수업의 질 관리에 관한 규정

3. 기본계획

- 실시방법 : 종합정보시스템에서 설문형으로 실시
- 실시방침 :
 - 수강 학생들에 의한 평가 : 학생의 평가 내용은 절대적 비밀 보장
 - 담당교수님의 수업개선을 위한 제안이나 건의할 사항 → 별도 기재란 작성
 - 대상 : 전 담당교원(수업계획·수업운영·성적평가·수업개선계획서 담당하는 교원)
 - 채플, 인턴십, 현장실습등 교과목은 수업평가에서 제외
(수업의 질 관리에 관한 규정 제7조 적용)

4. 기말 수업평가 문항 변경사항

- 기말 수업평가 : 선택형 13문항, 서술형 1문항

구분	변경 전	변경 후
기말	● 기말평가 문항 총 11개 - 객관식 10문항/ 서술형 1문항	● 기말평가 문항 총 14개 - 객관식 13문항/ 서술형 1문항 ● 추가 및 변경사항 - 비대면 3문항 추가 - 기존 문항에서 주제 및 문구를 명확화, 문항 추가, 문항 삭제

II

세부 일정

1. 2020학년도 2학기 기말 수업종합평가 세부 일정

구 분	기말 수업평가 일시
기말 수업종합평가 실시기간 (성적조회 기간 동일)	2021. 01. 04(월) 9:00 ~ 17:00 (1일간)
수업평가 결과 학생 공개	2021. 2월 예정 (수강신청기간 및 변경기간을 전후하여 각 2주간 학생 공개)

(※ 일정은 변경될 수 있음)

2. 절차

- 평가 참여 : 2020학년도 2학기 수강학생 전체
※ 대학 홈페이지 공지 및 수업평가 실시 안내 Push 발송
- 평가방법 : 종합정보시스템 -> 수업 -> 수업평가 접속 후 학생 개인별 실시

III

기타 안내 사항

- 기말 수업종합평가를 완료해야 성적조회 가능하며, 평가 내용은 무기명으로 집계
되니 정확한 평가 진행하여 주시기 바랍니다.
- 수업평가 저장 후에는 수정이 불가하니 문항을 정확하게 확인하여 체크하여 주시
기 바랍니다.
- 또한 수업평가는 강의개선에 소중한 자료 및 교원평가에 적용되므로 객관적이고
공정하고 성실하게 답변해야 하며, 주관식 문항 응답 시 비방이나 욕설·인격 모
독성 평가는 삼가주시기 바랍니다.

※ 별첨 1

2020학년도 2학기 기말 수업평가 설문 문항

항목구분		문항내용	답변
기말 수업 평가	공통	1. 수업계획서의 목표와 내용이 실제 수업과 일치하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		2. 교수자는 전체 수업내용을 적절하게 구성하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		3. 교수자는 교과목의 전문성과 열정을 갖고 수업을 진행하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		4. 교수자는 학생들의 이해수준을 고려하면서 수업을 진행하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		5. 교수자는 수업시간을 준수하였으며, 휴강 시 보강을 철저히 하여 학기 수업기간 15주차(중간/기말시험 포함)를 운영하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		6. 교수자는 질의응답, 의견교환 등 학생들과의 상호작용을 통해 학생들의 참여를 유도하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		7. 교수자는 교과목 특성에 적합한 수업방식(대면수업 또는 온라인수업)을 사용하여 수업에 흥미를 느끼게 동기부여 하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		8. 교수자가 제공한 학습콘텐츠(영상, 자료 등)는 수업내용을 이해하는 데 도움이 되었다.	⑤ ④ ③ ② ①
		9. 교수자는 학생들에게 부여한 학습활동(퀴즈, 토론, 과제)에 대해 적절히 피드백 하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		10. 교수자는 수업목표, 내용, 방법에 따른 합리적인 성적평가 기준을 안내하고 공정하게 반영하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		11. 교수자는 성적 이의신청 절차 기준을 안내하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		12. 나는 이 수업을 다른 학생들에게 추천해주고 싶다.	⑤ ④ ③ ② ①
		13. 나는 이 수업을 통해 얻고자 한 바(지식, 기술 등)를 충분히 성취할 수 있었다.	⑤ ④ ③ ② ①
		서술형. 이 수업에 대한 추가적인 의견(좋은 점, 개선 점)과 건의 사항을 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.	서술형
	일반·이론	14. 새로운 용어, 개념, 원리들은 명료하게 정의되었다.	⑤ ④ ③ ② ①
		15. 수업내용은 명확하고, 쉽게 이해될 수 있도록 설명되었다.	⑤ ④ ③ ② ①
	실험·실습·실기	14. 교수자의 실험·실습·실기 수업은 이론 수업과 연계되어 이루어졌다.	⑤ ④ ③ ② ①
		15. 교수자는 실험·실습·실기를 할 수 있는 기회를 제공하기 위해 노력하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
	외국어	14. 교수자는 외국어회화 수업에 적절한 수업방법을 사용하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
		15. 교수자는 외국어 수업의 이해를 돕기 위한 적절하고 다양한 학습자료를 제공 및 활용하였다.	⑤ ④ ③ ② ①
	온라인	14. 교수자는 온라인 수업에 적합한 교수방법을 활용하여 수업내용을 명확히 전달하였다	⑤ ④ ③ ② ①
		15. 교수자는 온라인게시판, 공지사항, SMS, e-mail 등을 통하여 학생과의 의사소통에 노력하였다.	⑤ ④ ③ ② ①

※ 답변 : ⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 그렇지 않다 ① 매우 그렇지 않다

항목구분		문항내용	답변
역량평가 학생 자가진단	선택형	나는 ○○역량 이/가 향상되었다.	⑤ ④ ③ ② ①
수업성과 학생 자가진단	선택형	나는 ○○○○을/를 할 수 있다.	⑤ ④ ③ ② ①
수업성과 교수 자가진단	선택형	나의 수업을 통하여 학생은 ○○○○을/를 할 것이다.	⑤ ④ ③ ② ①

※ 답변 : ⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 아니다 ① 매우 아니다