



평생지도교수
진로상담
가이드북

SHINHAN

Lifelong Guidance Professors Counseling Guidebook

CONTENTS

Lifelong Guidance Professors Counseling Guidebook

평생지도교수 진로상담 가이드북

“

진로 내가 아픈데 꿈이 뭐냐고 묻는대!

꿈, 진로를 묻기 전에 먼저, 힘든 일은 없는지 살펴줍니다.

힘내라고 하지 말고 '힘들었지'라고 말해줘!

선부른 위로보다 진심이 담긴 따뜻한 위로는 필요합니다.

”

01	진로상담 가이드북 활용법	03
-----------	---------------	----

02	진로상담 Tip	04
-----------	----------	----

03	진로상담 시 유의해야 할 점	05
-----------	-----------------	----

04 학년별 진로상담 가이드

❶	1학년	06
❷	2학년	08
❸	3학년	10
❹	4학년	12

05	학생상담센터 진로상담안내	14
-----------	---------------	----

01 진로상담 가이드북 활용법

이 메뉴얼은 교수에게는 학생들의 학교생활 및 진로에 도움을 주게되며
학생들에게는 교수를 향한 믿음과 신뢰를 안겨주게 됩니다



우리나라 대학생의 공통적인 진로 고민에 대한 대안

순위	진로고민	대안내용
1순위	구체적 진로대안 없음	· 적성, 흥미, 성격, 가치관 검사 의뢰 및 관심분야 탐색 · 인생의 비전과 장기목표 계획 · 과거 성공 경험을 진로영역 연결
2순위	전공이 적성에 맞지 않음	· 전공이 적성에 맞지 않는 근거 찾도록 노력 · 구체적 적성 탐색 노력
3순위	취업에 대한 막연한 걱정	· 취업과정에서 어려운 점, 자신 없는 것에 대해 살펴보기
4순위	직업선택 및 구직방법 모름	· 자기탐색, 계획수립, 직업정보 탐색 노력 · 계획한 것을 실천하기, 의사결정 돕기
5순위	진로계획을 실천에 옮기지 못함	· 실천 의욕 고취(교내외 연계 및 서비스 활용) · 구체적으로 진로를 결정할 수 있는 계획서 작성 · 진로계획을 실천하지 못하는 이유 탐색

02 진로상담 Tip

진로상담 진행 가이드

준비하기 면담 가능 시간 공지 및 면담준비

- 개인면담은 1:1 면담으로 매학기 초 1회 정도 진행 권장
- 집단면담은 친한 친구들과 함께 면담 진행
- 의도적으로 질문과 표현을 만들고 익숙해지도록 연습하면서 상담에 활용



진로상담시간에 다룰 진로상담 상담 원칙

- ① 해당 상담시간에 논의할 수 있을 정도의 주제일 것
- ② 큰 덩어리는 잘게 나눠 이야기 할 것
- ③ 실천계획이 구체적으로 나올 수 있는 목표일 것

Warming up (5분)

친밀감 형성	“요즘 어떻게 지내요?”
학교생활적응	“학교 생활은 어떠세요?” / “학교생활에 어려움은 없나요?”
대인관계	“친하게 지내는 친구는 누구인가요?”

진로상담 시작하기 (20분)

학년별 · 학과별 맞춤형 진로지도 및 진로상담

*가이드북 참고: 학과에 맞게 수정 사용

마무리 (5분)

- 진로상담을 통해 얻은 것
- 추후 진로상담 시 학생이 수행해야 할 과제 부여(진로와 연계된 계획)
- 추후 상담 일정 잡기

03 진로상담 시 유의해야 할 점

Rapport 형성하기 & 쌍방향 의사소통하기

① 공감적 이해

- 학생의 어려움과 고민에 대해 공감하고 이해하고 있다고 표현하기
- 말없이 들어주기, 장단 맞추기, 감정 읽어주기, 요약하기, 구체화하기

② 충고 No! 수용 OK!

- 학생의 생각이나 판단에 대해 평가하지 않고 우선 수용하기

③ 진정성

- 한 인간으로서 진정성을 가지고 꾸준히, 성실하고 정직하게 대하는 마음과 자세

④ 인격적 존중

- 학생들을 성인으로서 인격적으로 존중해 주는 마음과 자세

⑤ 고정관념을 깨자!

- 학생의 고정관념을 평가하기보다 공감적 이해를 통해 새로운 해석의 틀 제공

진로상담 시 주의해야 할 10가지 행동

- 01 특정 진로나 직업에 대한 고정관념이나 편견 전달
- 02 나의 성공경험이 모든 학생들에게 적용된다고 판단하는 것
- 03 일방적인 유도
- 04 상담 시 다른 업무
- 05 도움요청과 관련 없는 조언
- 06 뒤쳐진 노동시장 정보나 조언
- 07 일방적 지시와 훈계
- 08 진로와 관련 없는 질문
- 09 상처를 주거나 사기를 저하하는 말
- 10 실적으로 마지못해 하는 상담

04 학년별 진로상담 가이드 | 1학년

진로정체성

자기이해 · 학과적응 · 능력과 자신감

진로점검 Key Point

자기이해(적성, 흥미, 가치관 등 개인의 목표와 재능이해, 진로선택 및 직무수행에 관련된 자기이해),
학과 및 학교생활적응

① 학과 선택 이유 확인하기

구체적이지 않을 경우 학과에 대한 소개 및 학과와 진로 연결 정보 제공

② 다양한 측면의 자기를 이해하고 수용하도록 돕기

가치관, 흥미, 적성, 진로 및 취업 방향

③ 관심분야 및 직업세계에 대해 탐색하고 정보수집활동 안내하기

봉사활동, 동아리활동 등 자신의 진로와 연결되는 활동 안내

학습지표 수강신청 | 학점관리에 대한 계획 | 지각이나 결석 | 과제 수행 | 공강 시간 활용
복수전공에 대한 생각

대인관계 대학에 들어와서 알게 된 친구 혹은 선배 | 교내외 친구 관계 | 동기와의 관계

개인적 / 신체적 지표 자신의 진로에 부합되는 교내외 동아리 활동 수행 | 취미, 어학, 전공공부, 자격증,
사회봉사, 레저 등 | 아르바이트 정도 | 정신건강과 신체건강의 정도

다른지표 도움이 필요할 때 연락할 친구 | 가족관계 및 경제형편 | 휴학에 대한 고민 | 군 입대 시기



진로정체성이란?

자신에 대한 객관적인 이해를 바탕으로 적성에 맞는 직업에 대한 명확하고 안정된 상을 갖췄는가를 뜻합니다

1	나는 나의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로 결정을 하기가 어렵다.	예	아니오
2	수많은 직업 중에서 어느 것이 내 적성에 맞는지 잘 모른다.	예	아니오
3	나는 내가 잘할 수 있는 직업이 무엇인지에 대해 확신이 없다.	예	아니오
4	나는 남에게 자랑할 만한 것이 더러 있다.	예	아니오
5	나의 흥미와 적성에 맞는 진로를 탐색할 수 있다.	예	아니오

출처: JNU-PSLT

* 대표문항 1번의 긍정결과와 질문과 부정결과와 질문 예시

긍정결과와 질문 : 학생은 자신의 적성과 능력을 잘 알기 때문에 진로 결정에 어려움이 없는 편인 것 같군요.

- C1 학생의 적성과 능력은 무엇이라고 생각하며, 그를 바탕으로 선택한 진로는 무엇인지 구체적으로 말해줄 수 있을까요?
- C2 자신의 적성과 능력을 잘 알고 진로를 결정한 것이 현재 대학생활과 졸업 후 취업에 어떤 영향을 준다고 생각하나요?

부정결과와 질문 : 학생은 자신의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로 결정에 어려움이 있는 것 같군요.

- C1 주변사람들로부터 자주 듣는 칭찬이 있다면 무엇인가요? 꾸준히 해온 취미생활이 있다면 무엇인가요? 그 속에서 자신의 적성을 발견하고 발전시켜 나갈 수 있습니다.
- C2 자신의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로 결정에 어려움이 있다면 어떻게 극복할 수 있을까요?

위 질문을 토대로 진로정체성이 낮은 경우

- 01 자신의 적성, 흥미, 성격, 가치관 검사를 받아보도록 한다.
- 02 부모가 기대하는 직업에 대해서 알아보도록 한다.
- 03 어린 시절의 꿈은 무엇이었는지 회상을 통해 관심분야를 함께 알아본다.
- 04 과거경험을 되돌아보면서, 특별히 기억에 남는 의미 있는 사건 (칭찬받았던 일, 즐거웠던 일, 상 받은 일, 몰입했던 일)을 회상하게 하여 진로영역으로 연결 시켜 보도록 한다.
- 05 자신의 미래모습을 상상해 보도록 한다.
- 06 인터넷이나 영화, 책 속에서 직업에 대한 종류를 알아보도록 한다.
- 07 진로가계도를 통해 가족 내 직업분포를 알아보도록 한다.
- 08 아르바이트 경험이 있는지, 어떤 경험이었는지 이야기해 본다.
- 09 인생의 큰 그림(비전, 장기목표)을 그려보도록 한다.
- 10 내가 보는 나(성격, 좋아하고 싫어하는 활동, 가치관, 좋아하고 싫어하는 과목)와 남이 보는 나에 대해서 생각해보도록 한다.

04 학년별 진로상담 가이드 | 2학년

진로결정 자기효능감

진로준비행동에 따른 진로계획 · 정보수집 · 실행

진로점검 Key Point

학과적응도, 진로준비 행동의 정도, 자신의 이해를 바탕으로 진로계획 수립 정도,
학과 진로관련 정보수집 및 실행, 일의 세계 이해

① 전공공부에 대한 이해 정도

- 전공필수 교과목 수강에 따른 학습 수행의 어려움 정도 체크
- 이해 부족의 경우 선배 혹은 교과목 교수 도움 요청하기
- 전공 공부에 대한 역량 강화하기
- 전공에 대한 흥미가 있다면 관련 교과목 추천하기
- 전공에 대해 흥미가 없다면 이유가 무엇인지 확인하고 다른 분야 관심 여부 확인 및 대안 마련

② 구체적인 진로방향 설정 및 방향설정에 따른 목표수립

- 전공분야에서 진로에 대한 방향성 설정
- 구체적인 진로계획 수립 정도
- 진로에 도움이 되는 강좌 및 경험 선택

③ 관심분야에 대해 파악하고 이를 진로와 연계하도록 탐색하고 정보수집활동 안내하기

- 봉사활동, 동아리활동 등에서 자신의 진로 폭을 좁혀가는 활동 권장
- 대외활동에 대한 관심과 욕구 파악 및 진로와 연결시키기

학습지표 지각이나 결석 | 수업시간 몰입도 정도 | 과제 수행 및 학업수행 성취감 정도 점검
성적 정도 점검 | 공강 시간 활용 | 복수전공에 대한 결정

대인관계 교내외 친구 관계 | 동기와의 관계

개인적 / 신체적 지표 자신의 진로에 부합되는 교내외 동아리 활동 수행 (취미, 어학, 전공공부, 자격증, 사회봉사, 레저 등)
아르바이트 정도 | 정신건강과 신체건강의 정도

다른 지표 도움이 필요할 때 연락할 친구 | 가족관계 및 경제형편 | 휴학에 대한 고민 | 군 입대 시기



진로 · 직업 탐색?

앞으로의 진로 결정이나 진로 선택을 위하여 자기 특성 평가 및 직업정보 수집 등 의도적인 행동을 뜻합니다

1	나는 내가 원하는 분야의 취업 요건에 대하여 아는 게 별로 없다.	예	아니오
2	나는 나에게 어떤 직업이 잘 맞는지 알고 있다.	예	아니오
3	나는 직업 선택에 있어서 가장 중요하게 여기는 것이 무엇인지 알고 있다.	예	아니오
4	졸업 후 내가 하고 싶은 일은 명확하다.	예	아니오
5	최근 1년 동안 진로 적성과 관련된 검사를 받아본 적이 있다.	예	아니오

출처: JNU-PSLT

* 대표문항 1번의 긍정결과 질문과 부정결과 질문 예시

긍정결과 질문: 학생은 원하는 분야의 취업요건에 대하여 비교적 잘 알고 있는 것 같군요.

- Ⓒ1 학생은 원하는 분야의 취업요건을 갖추기 위해 어떤 노력을 하고 있나요?
- Ⓒ2 원하는 분야의 취업 요건을 하는 것이 졸업 후 취업에 어떤 영향을 준다고 생각하나요?

부정결과 질문: 학생은 원하는 분야의 취업요건에 대하여 알아가는 과정인 것 같군요.

- Ⓒ1 학생은 어떤 분야로 취업하고자 하나요? 그 분야에 취업을 하려면 어떤 능력이나 자격증 등이 필요할까요?
- Ⓒ2 원하는 분야의 취업 요건에 대하여 잘 알지 못해 어려움이 있다면 어떻게 극복할 수 있을까요?

위 질문을 토대로 진로 · 직업 탐색이 낮은 경우

01 희망진로를 구체화하도록 돕는다.

- 진입하고자 하는 진로에서 요구하는 것을 수집하도록 한다. 막연히 성적, 어학 시험을 준비하려고 하지만 실제로는 희망 진로에서 요구하지 않는 것일 수도 있기 때문이다.
- 취업이라는 분명한 목표를 설정하고 희망직업과 희망직장도 선택하게 한다.
- 학교생활 중 본인이 재미있고 시간을 많이 보내는 활동을 탐색하도록 한다. 이외의 곳에서 진로계획 및 목표 수립이 새롭게 시작될 수도 있기 때문이다.

02 학점을 높이거나 다른 스펙을 쌓도록 돕는다.

- 원하는 취업분야와 자신을 비교할 때 얼마나 부족한 상황인지 그 차이를 확인하고, 어떻게 그 차이를 메울 수 있을지에 대해 정리해보고, 실천 계획을 세우도록 돕는다.
- 자신의 취업목표가 정해져 있는지, 그 목표에 해당하는 스펙 중 성적이 많은 부분을 차지하는지 탐색하게 한다.
- 현재 성적이 좋지 않다면 남은 학기나 계절 학기를 이용하여 성적을 최대한 끌어올리거나, 취업 시 성적보다는 다른 경력사항으로 자신의 강점을 어필하도록 돕는다.

04 학년별 진로상담 가이드 | 3학년

진로결정

진로계획 실행 및 구체화와 명료화 · 취업계획 및 구직 관련역량 구비

진로점검 Key Point

진로계획이 구체적이고 명확하게 실행되는 정도, 전공에서의 직업선택 확신 정도

① 진로계획 이행 정도

- 구체적인 진로계획 진행에 따른 목표달성 정도
- 자격증 취득과 같은 자격요건(스펙)을 갖추기 위한 정도

② 구체적인 취업계획 수립

- 희망 취업지 선정(5개 이상) 및 희망 취업지 분석을 통해 취업설계해 보기
- 취업을 위한 실전 준비

③ 전공 심화학습과 역량강화

- 심화된 전공 교과목 학습
- 취업을 위한 실습 및 인턴 관련 정보 검색과 실행에 대한 계획

④ 복학에 따른 학교생활 적응 및 진로계획 점검

- 군 입대 혹은 휴학 후 복학에 따른 학교생활 점검
- 휴학 이전 계획했던 진로계획에 대한 점검 및 계획 재수립

학습지표 지각이나 결석 | 수업시간 몰입도 정도 | 과제 수행 | 전공자격증 취득과 관련된 학습 계획

대인관계 교내외 친구 관계 | 동기와의 관계

개인적 / 신체적 지표 진로 및 취업 관련 불안감에 따른 심리적 안정 상태 | 아르바이트 정도 | 정신건강과 신체건강의 정도

다른 지표 도움이 필요할 때 연락할 친구 | 가족관계 및 경제형편 | 휴학에 대한 고민



진로준비도란?

진로 및 취업과 관련해서 정보를 수집하고 구체적으로 계획하여 준비하고 있는 정도를 나타냅니다.

1	졸업 후 취업을 하기 위한 공부와 준비를 충실히 하고 있다.	예	아니오
2	나는 지난 몇 주 동안 취업과 관련해서 정보를 수집하거나 사람들과 이야기를 나눈 적이 있다.	예	아니오
3	나는 지난 몇 주 동안 진로(취업)에 대하여 교수님과 이야기를 나눈 적이 있다.	예	아니오
4	나는 흥미있는 분야의 자료나 정보, 팸플릿 등을 모으고 있다.	예	아니오
5	미래가 확실하지 않기 때문에 직업에 대해 미리 준비할 필요가 없다.	예	아니오

출처: JNU-PSLT

* 대표문항 1번의 긍정결과 질문과 부정결과 질문 예시

긍정결과 질문 : 학생은 졸업 후 취업을 하기 위한 공부와 준비를 충실히 하고 있는 것 같군요.

- (C1) 학생의 취업 목표는 무엇인가요? 졸업 후 취업을 하기 위해 어떤 공부와 준비를 하고 있나요?
- (C2) 지금부터 취업을 하기 위한 공부와 준비를 충실히 하는 것이 현재 대학생활과 졸업 후 취업에 어떤 영향을 줄 수 있을까요?

부정결과 질문 : 학생은 졸업 후 취업을 하기 위한 공부와 준비를 하는 데에 어려움을 느끼는 것 같군요.

- (C1) 학생의 취업목표는 무엇인가요? 졸업 후 취업을 하기 위한 준비를 하면서 어떤 점이 가장 어려웠나요?
- (C2) 지금 취업 준비를 하는 것에 어려움이 있다면 어떻게 극복할 수 있을까요?

위 질문을 토대로 진로·직업 탐색이 낮은 경우

- 01 취업과정에서 어렵게 생각되는 점, 자신 없는 것이 무엇인지 살펴본다.
- 02 구체적으로 원하는 기업에 대해서 최대한 알아보기(인터넷 신문기사), 회사에 다니는 사람을 만날 수 있는 방법을 알아보고 연락을 취해 만나기, 채용설명회 참석이나 기업방문 등을 많이 하도록 지도한다.
- 03 취창업지원처에서 하는 다양한 프로그램에 참여해보도록 한다.
- 04 학생입장에서 현재 예상되는 상황들(면접, 시험, 서류 준비 등)을 떠올려보고, 연습과 대비를 하도록 격려한다.
- 05 과거 취업 도전 경험을 떠올려보고 탈락 경험이었다면 무엇이 원인이었고, 어떻게 극복해 나갈 수 있을 지 탐색하게 한다.
- 06 자신의 준비상태를 점검한 뒤, 준비를 철저히 하면 걱정할 것은 없다는 믿음을 갖게 한다.

04 학년별 진로상담 가이드 | 4학년

취업준비기

구직 스킬 및 효과적 면접법 개발 · 안정화 · 공고화

진로점검 Key Point

취업계획 및 준비 정도, 인턴 및 구직활동 시작 여부

① 취업실전 이행 정도

- 구체적인 취업실전 진행에 따른 목표달성 정도
- 자격증 취득과 같은 자격요건(스펙) 정도
- 취업을 위한 실습 및 인턴 실행 정도
- 취업전략 계획 및 진행 정도
- 자기 능력과 직업에서의 요구사항 일치에 대한 이해

② 졸업에 필요한 요건 점검

③ 결정한 진로 및 취업분야에 대하여 최종적으로 검토하고 확인하도록 하기

④ 최종 진로결정에 따른 대학원 진학, 취업준비 및 구직활동의 시작 여부 확인하기

학습지표 성적 정도 | 전공자격증 취득

대인관계 교내외 친구 관계 | 동기와의 관계

개인적 / 신체적 지표 진로 및 취업 관련 불안감에 따른 심리적 안정 상태 | 아르바이트 정도 | 정신건강과 신체건강의 정도

다른 지표 도움이 필요할 때 연락할 친구 | 가족관계 및 경제형편



진로 · 취업장벽이란?

직업이나 진로를 계획하여 실행하고자 할 때 자신의 진로 목표 실현을 어렵게 하거나 가로막는 내 · 외적 요인에 대한 개인의 인식을 뜻합니다.

1	요즘 취업문이 너무 좁아 취업을 포기하고 싶다.	예	아니오
2	졸업에 필요한 요건을 어느 정도 갖추어놓고 있다.	예	아니오
3	취업을 생각하면 걱정과 불안이 앞선다.	예	아니오
4	나는 직업의 종류와 그 전망에 대해 제대로 알고 있지 못하다.	예	아니오
5	이 대학 출신이라 취업에 불이익을 받을까 걱정된다.	예	아니오

출처: JNU-PSLT

* 대표문항 1번의 긍정결과 질문과 부정결과 질문 예시

긍정결과 질문: 학생은 취업난에도 불구하고 취업에 대한 기대감이 있는 것 같군요.

- (C1) 취업에 대한 기대감을 가지는 특별한 이유가 있을까요?
- (C2) 좁은 취업시장 속에서 취업 경쟁력을 갖추기 위해 자신의 역량을 쌓고 장점을 계발하고자 노력하는 것이 있다면 무엇인가요?

부정결과 질문: 학생은 취업문이 너무 좁아 취업을 포기하고 싶다는 마음이 드는 것 같군요.

- (C1) 만약 취업문이 넓어진다면 도전하고 싶은 분야는 무엇인가요?
- (C2) 지금부터 좁은 취업시장 속에서 취업 경쟁력을 갖추기 위해 자신의 역량을 쌓고 장점을 계발하고자 한다면 어떤 노력을 해볼 수 있을까요?

위 질문을 토대로 진로 · 직업 탐색이 낮은 경우

01 취업실전 응시, 취업전략에 대한 구체적인 대안을 찾도록 돕는다.

- 선택한 분야에 취업하기 위한 방법을 탐색하게 한다.
- 학생으로 하여금 자신이 관심있는 회사 몇 군데를 집중분석하여 교수와 함께 상의하거나 해당 분야의 선배를 소개시켜 준다.
- 필요 시 이력서와 자기소개서 작성을 연습하도록 과제를 내준다.

02 취업에 필요한 구체적인 내용들을 실천할 수 있도록 돕는다.

- 취업목표를 달성하기 위한 세부적인 계획을 짜보게 한다.
- 취업스터디 활동 및 진로프로그램 참여를 독려한다.
- 직업 준비 활동을 격려하고 지지해준다.
- 자기소개서 작성 및 면접 클리닉에 참여하게 한다.

05 학생상담센터 진로상담안내

학생상담센터 (행하관 1층, 031-870-3262)

I 진로 및 심리 개인상담

전문상담가와 1:1로 대면하여 개인의 성격, 정서, 진로, 학업, 적응, 대인관계 등 다양한 문제들을 다루며 상담목표를 정하여 갈등과 문제를 해결

I 심리검사 및 해석상담

학생들이 스스로를 이해할 수 있도록 도움을 주는 검사들로 진로와 관련한 검사에는 홀랜드검사, CTI진로사고검사, 성격유형검사, 성격강점검사 등을 실시한 후 해석상담 실시

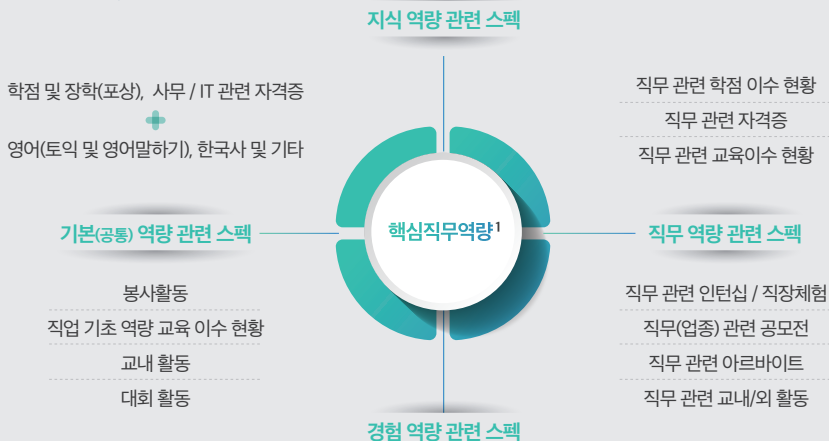
I 진로집단상담 프로그램

5회기 정도의 진로와 관련한 프로그램으로 학생 10여명과 지도자 1인으로 구성되어 진로에 대한 심도 깊은 도움을 제공

I 진로집단상담 프로그램

대학생활이 우수한 선배를 멘토로, 심리·진로 등에 도움이 필요한 신입생을 멘토로 1:2로 구성되어 대학생활적응에 도움을 주는 프로그램

*대학생들 모두 스펙 쌓기 열풍이지만 다수의 기업들은 '블라인드(blind)전형'을 확대하고 있다. 즉 단순한 '스펙' 보다 지원 분야의 실제적인 '실력'이나 직장생활에 직결되는 '직업 인성' 등을 더 중시하고 있다. 아래 그림에서처럼 4분면으로 나누어 모든 직장인이려면 기본공통으로 갖추어야 할 역량 관련 스펙들이 있는가하면, 같은 학과 친구들이라 하더라도 자신의 희망직무에 따라 직무에 맞는 역량 관련 스펙들이 다르므로 이를 구분하여 갖추어야 자신이 정한 진로목표에 더욱 가까워 질 수 있다.



¹ 역량기반 진로설계(이형국, 권오관, 최윤경), 한울 p24 재인용

진로 상담 카드 (양식)

성 명		학 번		남 여
취미 및 특기		군필여부	군필 () 미필 () 군면제 ()	
		휴 · 복학	() 학기	
통학방식		거주형태		
학비 및 생활비 조달자	부모 () 형 · 누나 () 본인 () 기타 ()			
진로목표				
공무원	행정직 () 경찰직 () 사회복지직 () 기타 ()			
기업체	대기업 () 중소기업 () 공기업 () 금융기관 () 기타 ()			
기 타	대학원 진학 () 자영업 () 그 외 ()			
진로목표 달성을 위해 준비된 사항				
1. 자격증 : 2. 봉사 활동 : 3. 아르바이트, 인턴 경력 : 4. 해외연수 : 5. 학생회, 동아리, 사회단체 등 활동경력 : 6. 공인 외국어 성적 : 7. 휴·복학, 전과 및 복수전공 등의 계획 : 8. 기타 준비된 사항 :				
상담 받고 싶은 내용 (고민, 어려움)				
진로지도 사항				
1회	월	일	시	
2회	월	일	시	
3회	월	일	시	
4회	월	일	시	



교내 자원부서 안내

학생상담센터 (성평등상담실)	진로 및 심리 개인상담 심리검사 및 해석상담 진로집단상담 프로그램 신한멘토링 성고충상담	1캠퍼 > 870-3262 (행함관 1층) 2캠퍼 > 870-2994 (본관 1층)
취창업지원팀	진로 및 취업상담 아르바이트 및 구직 정보제공 입사서류 클리닉 모의면접 창업상담	1캠퍼 > 870-3148 (행함관 1층) 2캠퍼 > 870-2915 (본관 1층)
학생지원팀	학생자치활동 국가장학 및 교내·외 장학상담	1캠퍼 > 870-3355 (행함관 1층) 2캠퍼 > 870-2923 (본관 1층)
교수학습센터	학습컨설팅 학사경고자 지원 학습법 특강	1·2캠퍼 > 870-3603 (행함관 1층)
수업학적팀	전부·전과 휴학·복학 졸업요건 등 수업관련 상담	1·2캠퍼 > 870-3224 (민음관 1층)
교양교육원	기초핵심 교양 교과목에 관한 상담	1·2캠퍼 > 870-3710 (말씀관 1층)
국제교류팀	유학생 및 교환학생 지원 상담	1·2캠퍼 > 870-3825 (광야관 1층)
장애학생지원센터	장애학생 지원 및 학습보조기구 대여 상담	1캠퍼 > 870-3263 (에벤관 1층) 2캠퍼 > 870-2994 (본관 1층)
다문화센터	다문화·세터민학생 지원 상담	1·2캠퍼 > 870-3296 (민음관 5층)
로고스봉사지원단	자원봉사 연계지원 상담	1·2캠퍼 > 870-3193 (민음관 5층)

교외 진로상담 및 정보 사이트

명칭	사이트	운영기관	주관부처	내용
커리어넷	www.careernet.go.kr	한국직업능력개발원	교육부	진로심리검사 사이버진로상담 등 진로지도 전반에 관련한 지원
워크넷	www.work.go.kr	한국고용정보원	고용노동부	취업정보(구인구직정보)취업상담 등
HRD-Net	www.hrd.go.kr	한국고용정보원	고용노동부	직업훈련 프로그램 및 기관정보
큐넷Q-net	www.qnet.go.kr	한국산업인력공단	고용노동부	자격정보, 자격응시
K-Start-up	www.k-startup.go.kr	창업진흥원	중소벤처 기업부	창업관련 정부지원사업, 창업멘토링 창업온라인 강좌
한국장학재단	www.kosaf.go.kr	한국장학재단	교육부	장학금관련 정보 및 대학생 지식 멘토링
그밖에 민간 직업정보 사이트	· 인크루트(www.incruit.com) · 리크루트(www.recrut.co.kr) · 스카우트(www.scout.co.kr) · 잡코리아(www.jobkorea.co.kr) · 사람인(www.saramin.co.kr) 등			



신한대학교 | 학생상담센터

<https://counsel.shinhan.ac.kr/counsel/>